

Согласовано:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад д. Мойка»
Протокол от 23.04.2025г. № 4

Утверждаю:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад д.Мойка»
И.Л.Заказ



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад д. Мойка»
за 2024-2025 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад д. Мойка»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Дошкольное учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; Федеральным законом «Об автономных учреждениях»; Указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; нормативными и правовыми актами Новгородской области; муниципальными правовыми

актами Батецкого муниципального округа; приказами Комитета образования Администрации Батецкого муниципального округа; Уставом МАДОУ «Детский сад д. Мойка» и локальными актами ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Мойка» (далее - ДОУ) создано в соответствии с распоряжением Администрации Батецкого района от 30.11.1993 г. №554 –рз и находится по адресу: Новгородская область, Батецкий округ, д. Мойка, ул. Зеленая д.37

На основании Постановления Администрации Батецкого муниципального района № 974 от 01.11. 2018г. ДОУ реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад д. Вольная Горка» по адресу: Новгородская область, Батецкий округ, д. Вольная Горка, д.82.

ДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ включает документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

ДОУ имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия серия 53Л01 № Л035-01280-53/00211168, выданная бессрочно 20 ноября 2020 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 1,5 года до 4 лет) – 11 детей
- старшая группа (с 4 лет до 8 лет) - 19 детей.

В филиале функционирует 1 разновозрастная группа с 1г. до 8 лет – 9 детей
Дети в возрасте от 3 до 8 лет охвачены дошкольным образованием на 100%.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, в субботу, воскресенье и нерабочие праздничные дни детский сад не работает.

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 8.00 до 17.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления ДОУ.

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением « Детский сад д. Мойка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена: Общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и Наблюдательным советом. Отношения между ДОУ и комитетом образования администрации Батецкого муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ и Уставом (Договором об образовании).

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д. Мойка» (далее – Программа)

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания

и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из двух взаимосвязанных и взаимодополняющих частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация основной части составляет не менее 60 % времени пребывания ребенка в ДОО. Цели, задачи, содержание образования основной части определены Федеральной образовательной программой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. ЧФУОО ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Обязательная часть программы и ЧФУОО реализуются в нормативный период пребывания детей – от 1 года до 8 лет.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее — План).

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах (при необходимости могут быть включены планируемые результаты освоения образовательной программы в младенческом возрасте), а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Для реализации Программы детский сад сотрудничает с учреждениями

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
Мойкинский ФАП Вольногорский ФАП	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний	Осмотр фельдшером; консультирование родителей; назначения,
		сопровождение в период и после болезни
Мойкинская сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения, выбор книг для группового и домашнего чтения	Использование фонда библиотеки; посещение тематических выставок; участие в конкурсах
МАОУ «Средняя школа д. Мойка»	Вопросы преемственности	Педагогические семинары; взаимопосещения; знакомство выпускников МАДОУ с особенностями

		и традициями школы
ГНУ культуры и искусства «Новгородская областная филармония»	Приобщение детей к музыкальному искусству	Выездные концерты инструментальной музыки, вокал
Новгородский академический театр драмы им. Ф. М. Достоевского	Приобщение детей к драматическому искусству	Выездные спектакли для детей
Мойкинский сельский дом культуры Вольногорский сельский дом культуры	Формирование художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста в процессе освоения социокультурной среды; обеспечение многообразия видов творческой деятельности для самореализации и накопления жизненного опыта.	Работа клуба для детей дошкольного возраста «Малышок»; участие в концертах; фольклорно-игровые представления; кружки народного творчества.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.3

Качество подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. На основании этого отслеживается динамика достижений детей по ключевым компетентностям – здоровьесберегающей, социальной, коммуникативной, деятельной и информационной.

Результаты педагогического анализа показывают 80% детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Неплохие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагогическую деятельность осуществляют 3 педагога: 2 педагога – по 1,25 ставке воспитателя
1 педагог – 1.2 ставки воспитатель, 0,3 ставки заведующий филиалом, 0,1 ставки психолог.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 1 педагог (33%)

Среднее педагогическое – 2 педагога (100%).

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации:

В 2025г. -3 педагога

Составлен план, согласно которому в 2024-2025 году все педагоги повысят квалификацию. Все педагоги аттестованы 2 педагога имеют первую квалификационную категорию и один соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

2.4. Материально-техническая база

В детском саду имеются: 3 групповых помещения, 3 спальни, кабинет заведующего и бухгалтера, пищеблок, спортивно- музыкальный зала, кабинет медицинского работника, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, прачечная, гладильная, кабинет музыкального и физкультурного работника. Игровая уличная площадка оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеется веранда.

Филиал имеет 1 групповое помещение, 1 спальню, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. Имеется уличная игровая площадка с теньвым навесом и игровым оборудованием.

Все группы и раздевалки оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, включают игровую и познавательную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Методическое обеспечение современной литературой недостаточно для освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Все мероприятия, проводимые с детьми фотографируются и выставляются на сайте ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Имеется наглядный материал. **Медицинскую помощь** воспитанникам, профилактические мероприятия по охране здоровья оказывает ГОБУЗ «Батецкая ЦРБ»

Приложение №1
 Утверждены Приказом
 Министерства образования
 и науки Российской
 Федерации от 10
 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД Д. МОЙКА»
 ЗА 2024-2025 ГОД (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	4/ 66%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/41 (1/13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад д. Мойка»



И.Л.Заказ